



École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609
www.csmb.qc.ca/tresorduboise



Planification annuelle 2018-2019 2^e année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 15 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison dans la semaine du 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 16 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignantes et matériel pédagogique utilisé

Eve Sanche – groupe 201
 Catherine Baril – groupe 202
 Julie Hubert – groupe 203
 Joëlle Lagloire-Galipeau – groupe 204
 Patricia Laham – groupe 205
 Sophie Mercier – groupe 206

<p style="text-align: center;">Français</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> ABC avec Majesté ou Signature ou Littérature jeunesse ou cahier d'écrivain ou cahier de calligraphie ou Livres de lecture</p>	<p style="text-align: center;">Mathématique</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> 1-2-3 avec Nougat ou SAÉ ou Matériel de manipulation ou Livres de lecture</p>	<p style="text-align: center;">Éthique et culture religieuse</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> Cahier Près de moi ou Livres de lecture</p>	<p style="text-align: center;">Univers social</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> Signature ou livres de lecture ou Situations d'apprentissage en français et en mathématique ou Cahier d'univers social</p>	<p style="text-align: center;">Science et technologie</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> Ateliers scientifiques ou Expériences ou Signature ou Livres de lecture</p>
<p style="text-align: center;">Anglais</p> <p><u>Enseignantes:</u> Katherine Wrigley Marie-Christine Tremblay Victoria Fedotova</p> <p><u>Matériels variés:</u> Cahier maison ou littérature jeunesse ou Matériel audio</p>		<p style="text-align: center;">Art dramatique</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> Marionnettes ou Accessoires divers ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Éducation physique</p> <p><u>Enseignants:</u> Audrey Houle</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique</p>	<p style="text-align: center;">Arts plastiques</p> <p><u>Enseignantes:</u> Eve Sanche Catherine Baril Julie Hubert Joëlle Lagloire-Galipeau Patricia Laham Sophie Mercier</p> <p><u>Matériels variés:</u> Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou Matériels périssables et recyclables</p>

2^e année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	non	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	non	oui
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui
Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	non	oui	oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">et/ou</div>			
	Pratiquer le dialogue <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">et/ou</div>			
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	oui	non	oui
	Communiquer oralement en anglais (40%)	non	oui	oui
Univers social	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	non
Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	non
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">et/ou</div>			
	Adopter un mode de vie sain et actif <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 10px;">et/ou</div>			

Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	et/ou	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques	et/ou			
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades				
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques	et/ou	non	oui	oui
	Interpréter des séquences dramatiques	et/ou			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires:

La compétence « Organiser son travail » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 3^e bulletin.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2018-2019!

Vickie Viens
Directrice