



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609

[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



## Planification annuelle 2018-2019 3<sup>e</sup> année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 15 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison dans la semaine du 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 18 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

<sup>1</sup> [www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca)



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609

[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé				
Français	Mathématiques	Éthique et culture Religieuse	Univers social	Science et technologie
<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés:</u> Réseau littéraire ou Rafale ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés:</u> Trapèze ou Matériel de manipulations ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés:</u> Autour de nous ou Réseau littéraire ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés:</u> Escalaes ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés:</u> Bizz ! ou Feuilles reproductibles</p>



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609

[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



Anglais	Arts plastiques	Éducation physique	Art dramatique
<p><u>Enseignante:</u></p> <p>Marie-Christine Tremblay Katherine Wrigley</p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Tag! ou Cahier-maison ou Feuilles reproductibles ou Réseaux littéraires</p>	<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou Matériel périssable et recyclable ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignants:</u></p> <p>Salim Cherdouh</p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Matériel d'éducation physique (t-shirt, souliers de course pour l'intérieur et l'extérieur, short ou pantalon de sport) ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignants :</u></p> <p>Nabil Kaldas Marie-Michelle Tassé Désy Maude Bergeron Tamara Loyola Mélanie Giard</p> <p><u>Matériels variés :</u></p> <p>Accessoires divers ou Feuilles reproductibles</p>



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609  
[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



## 3<sup>e</sup> année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui
Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	non	oui	oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux <input type="checkbox"/> et/ou <input type="checkbox"/>			
	Pratiquer le dialogue			
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	oui	non	oui
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	non	oui	oui
	Écrire des textes (15%)	non	oui	oui
Univers social	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	oui	oui	oui
	Interpréter le changement dans une société <input type="checkbox"/> et/ou <input type="checkbox"/> et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609

[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



<b>Science et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	oui	oui	oui
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie			
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			
	Adopter un mode de vie sain et actif			
<b>Art dramatique</b>	Inventer des séquences dramatiques	non	oui	oui
	Interpréter des séquences dramatiques			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques			
	Apprécier des œuvres			



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609

[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



## **Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

## **Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

## **Compétences non disciplinaires:**

La compétence « Coopérer » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 3<sup>e</sup> bulletin.

## **Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2018-2019!

Vickie Viens, directrice