



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone: 514 748-4609  
<http://www.csmb.qc.ca/tresor-du-boise>



## Planification annuelle 2018-2019 4<sup>e</sup> année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue les 22 et 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 1 <sup>er</sup> mars. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre au 15 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison dans la semaine du 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 16 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/>



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone: 514 748-4609

<http://www.csmb.qc.ca/tresor-du-boise>



## Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Roxanne Carama Duchesne 401 – volet sports et plein air  
Geneviève Lahaye 402 – volet sports et plein air  
Janie-Kim Ladouceur 403 – volet sports et plein air  
Marie-Ève Paulhus - volet sports et plein air

Français	Mathématiques	Éthique et culture Religieuse	Univers social	Science et technologie
<p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Littérature jeunesse ou Cahier maison ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Cahier maison ou Matériel de manipulations ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Réseau littéraire ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Feuilles reproductibles ou Panache</p>	<p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Éclair de génie ou Feuilles reproductibles</p>
<p><b>Anglais</b></p> <p><u>Enseignante:</u> Marie-Christine Tremblay Victoria Fedotova</p> <p><u>Matériels variés:</u> Tag ou Feuilles reproductibles</p>	<p><b>Art dramatique</b></p> <p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'art dramatique</p>	<p><b>Arts plastiques</b></p> <p><u>Enseignantes:</u> Roxanne Carama Duchesne Geneviève Lahaye Janie-Kim Ladouceur Marie-Ève Paulhus</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'arts plastiques</p>	<p><b>Éducation physique</b></p> <p><u>Enseignants:</u> Dominique Lorrain Salim Cherdouh</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique</p>	



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone: 514 748-4609  
<http://www.csmb.qc.ca/tresor-du-boise>



## 4<sup>e</sup> année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?			Examen du MELS
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)	20% de la note finale
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui	non
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30%)	non	oui	oui	non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui	non
Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	non	oui	oui	non
	Manifester une compréhension du phénomène religieux <input type="text" value="et/ou"/>				
	Pratiquer le dialogue <input type="text" value="et/ou"/>				
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	non	oui	oui	non
	Communiquer oralement en anglais (50%)	oui	non	oui	non
	Écrire des textes (15%)	non	oui	oui	non
Univers social	Lire l'organisation d'une société sur son territoire <input type="text" value="et/ou"/>	oui	oui	oui	non
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire <input type="text" value="et/ou"/>				
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire <input type="text" value="et/ou"/>				
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique <input type="text" value="et/ou"/>	oui	oui	oui	non
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie <input type="text" value="et/ou"/>				
	Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie <input type="text" value="et/ou"/>				



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone: 514 748-4609  
<http://www.csmb.qc.ca/tresor-du-boise>



## 4<sup>e</sup> année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	et/ou	oui	oui	oui	non
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	et/ou	non	oui	oui	non
	Réaliser des créations plastiques médiatiques					
	Apprécier des œuvres					
<b>Art dramatique</b>	Inventer des séquences dramatiques	et/ou	non	oui	oui	non
	Interpréter des séquences					
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades					



# École au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone: 514 748-4609  
<http://www.csmb.qc.ca/tresor-du-boise>



## **Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

## **Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

## **Compétences non disciplinaires:**

La compétence « Coopérer » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 1<sup>e</sup> bulletin.

## **Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2018-2019!

Vickie Viens, directrice