



École Au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609
www.ecolecsmb.com/tresorduboise



Planification annuelle 2018-2019 - 6^e année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre .
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 18 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 3 mars. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 15 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison dans la semaine du 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 18 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Notez qu'en français et en mathématique, les évaluations ministérielles compteront pour 20% de la note finale de l'élève dans ces matières.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Mariannick Poliquin 601 (volet sports et plein air), Amévi D.Mawussi 602 (volet monde)
à déterminer 603 (volet monde), à déterminer 591-691 (volet monde)

<p style="text-align: center;">Français</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignant(e)s :</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Arobas ou Littérature jeunesse ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Mathématique</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignantes :</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Mathémaction ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Éthique et culture religieuse</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignante:</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Littérature jeunesse ou Nouvelles/actualité ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Univers social</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignantes :</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Au Fil des Temps ou Nouvelles/actualité ou Feuilles reproductibles ou Littérature jeunesse</p>	<p style="text-align: center;">Sciences et technologies</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignante :</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Matériel scientifique ou Feuilles reproductibles ou Magazines scientifiques</p>
<p style="text-align: center;">Anglais</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignantes :</u> Katherine Wrigley Victoria Fedotova</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> “Spirals Elementary Cycle Three, Year Two” ou “Poptropica English Activity book 6” ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Art dramatique</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignantes :</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Matériel de théâtre ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Arts plastiques</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignante :</u> Mariannick Poliquin Amévi D. Mawussi</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Matériaux d'arts ou Feuilles reproductibles</p>	<p style="text-align: center;">Éducation physique</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignant:</u> Dominique Lorrain Salim Cherdouh</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique</p>	<p style="text-align: center;">Espagnol</p> <p style="text-align: center;"><u>Enseignante:</u> Kary Nohemy Rodriguez Dominguez</p> <p style="text-align: center;"><u>Matériels variés:</u> Feuilles reproductibles ou Blog ou Livre interactif à utiliser en classe</p>

6^e année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape? (80% de la note finale)			Examen du MEES (20% de la note finale)
		4e (20%)	5e (20%)	6e (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	oui	oui	oui	oui
	Écrire (40%)	oui	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui	non
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	non	oui	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui	oui
Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	non	oui	oui	non
	Manifester une compréhension du phénomène religieux				
	Pratiquer le dialogue				
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (45%)	non	oui	oui	non
	Communiquer oralement en anglais (35%)	oui	non	oui	
	Écrire des textes (20%)	non	oui	oui	
Espagnol	Interagir oralement en espagnol (45%)	oui	oui	oui	non
	Comprendre des textes entendus et lus (35%)	oui	oui	oui	non
	Écrire des textes (20%)	oui	oui	oui	non
Univers social	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire et/ou S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire et/ou	oui	oui	oui	non

Sciences et technologies	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	et/ou	oui	oui	oui	non
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie					
	Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie					
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques		non	oui	oui	non
	Interpréter des séquences dramatiques					
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades					
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	et/ou	oui	oui	oui	non
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles		non	oui	oui	non
	Réaliser des créations plastiques médiatiques					
	Apprécier des œuvres					

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents : courriels, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires:

La compétence « Exercer son jugement critique » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 3^e bulletin.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2018-2019!

Vickie Viens, directrice