



**École au Trésor-du-Boisé**  
3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609  
[www.csmb.qc.ca/tresorduboise](http://www.csmb.qc.ca/tresorduboise)



## **Planification annuelle 2018-2019**

### **1<sup>re</sup> année**

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

<b>Communications officielles de l'année</b>	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 9 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 15 mars. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 15 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 18 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/>

## Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Julie Côté – groupe 101  
 Mariam Gayed – groupe 102  
 Michèle Abu-Isa – groupe 103  
 Guylaine Lacoursière – groupe 104  
 Fadia El-Ghorayeb – groupe 105  
 Josée Courchesne – groupe 106

Français	Mathématiques	Éthique et culture Religieuse	Univers social	Science et technologie
<p><u>Enseignantes:</u>                      Julie Côté                      Mariam Gayed                      Michèle Abu-Isa                      Guylaine Lacoursière                      Fadia El-Ghorayeb                      Josée Courchesne</p> <p><u>Matériels variés:</u>                      Signature                      ou                      Raconte-moi les sons                      ou                      ABC avec Majesté                      ou                      Feuilles reproductibles                      ou                      Littérature jeunesse                      ou                      Ateliers sur le TNI</p>	<p><u>Enseignantes:</u>                      Julie Côté                      Mariam Gayed                      Michèle Abu-Isa                      Guylaine Lacoursière                      Fadia El-Ghorayeb                      Josée Courchesne</p> <p><u>Matériels variés:</u>                      1-2-3 avec Nougat                      ou                      Ateliers sur le TNI                      ou                      Matériel de manipulation                      ou                      Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes:</u>                      Julie Côté                      Mariam Gayed                      Michèle Abu-Isa                      Guylaine Lacoursière                      Fadia El-Ghorayeb                      Josée Courchesne</p> <p><u>Matériels variés:</u>                      Près de moi                      ou                      Feuilles reproductibles                      ou                      Littérature exploitant le                      thème abordé                      ou                      Visionnement d'un court ou                      d'un long métrage exploitant                      le thème abordé</p>	<p><u>Enseignantes:</u>                      Julie Côté                      Mariam Gayed                      Michèle Abu-Isa                      Guylaine Lacoursière                      Fadia El-Ghorayeb                      Josée Courchesne</p> <p><u>Matériels variés:</u>                      Signature                      ou                      Feuilles reproductibles                      ou                      Calendrier de classe                      ou                      Carte du monde                      ou                      Visionnement d'un court ou                      d'un long métrage exploitant                      le thème abordé</p>	<p><u>Enseignantes:</u>                      Julie Côté                      Mariam Gayed                      Michèle Abu-Isa                      Guylaine Lacoursière                      Fadia El-Ghorayeb                      Josée Courchesne</p> <p><u>Matériels variés:</u>                      Signature                      ou                      Matériel de manipulation                      ou                      Applications variées en                      informatique                      ou                      Visionnement d'un court ou                      d'un long métrage exploitant                      le thème abordé</p>



<b>Anglais</b>	<b>Musique</b>	<b>Art dramatique</b>	<b>Éducation physique</b>	<b>Arts plastiques</b>
<u>Enseignantes:</u> Marie-Christine Tremblay (101) Victoria Fedotova (102-103-104-105-106)	<u>Enseignante:</u> Mathilde Pagé-Bouchard	<u>Enseignantes:</u> Julie Côté Mariam Gayed Michèle Abu-Isa Guylaine Lacoursière Fadia El-Ghorayeb Josée Courchesne	<u>Enseignants:</u> Abdel Chafik Ait Medjber (101-102) Audrey Houle (103-104-105-106)	<u>Enseignantes:</u> Julie Côté Mariam Gayed Michèle Abu-Isa Guylaine Lacoursière Fadia El-Ghorayeb Josée Courchesne
<u>Matériels variés:</u> Cahier maison ou Littérature jeunesse ou Matériel audio-visuel	<u>Matériels variés:</u> Instruments de musique ou Feuilles reproductibles	<u>Matériels variés:</u> Marionnettes ou Accessoires divers ou Feuilles reproductibles	<u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique	<u>Matériels variés:</u> Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou Matériel périssable et recyclable

<b>1<sup>re</sup> année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins</b>				
<b>Matières</b>	<b>Compétences évaluées</b>	<b>Y aura-t-il une évaluation à cette étape?</b>		
		<b>1er (20%)</b>	<b>2e (20%)</b>	<b>3e (60%)</b>
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	non	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	non	oui
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui

<b>Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques	et/ou	non	oui	oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux				
	Pratiquer le dialogue				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Comprendre des textes entendus (60%)		oui	non	oui
	Communiquer oralement en anglais (40%)		non	oui	oui
<b>Univers social</b>	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)		non	non	non
<b>Science et technologie</b>	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)		non	non	non
<b>Musique</b>	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	et/ou	oui	oui	oui
	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales				
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	et/ou	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	et/ou	oui	non	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades				
<b>Art dramatique</b>	Inventer des séquences dramatiques	et/ou	non	oui	oui
	Interpréter des séquences dramatiques				
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades				

**Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

**Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

**Compétences non disciplinaires:**

Parmi celles mentionnées au programme d'études, la compétence « Organiser son travail » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 1<sup>er</sup> bulletin.

**Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations !

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2018-2019 !

Vickie Viens  
Directrice