



# École Au Trésor-du-Boisé

3925 Claude-Henri-Grignon  
St-Laurent (Québec) | H4R 3K2

Téléphone : 514 748-4609  
[www.ecolecsmb.com/tresorduboise](http://www.ecolecsmb.com/tresorduboise)



## Planification annuelle 2022-2023 - 6<sup>e</sup> année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 14 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk le 17 novembre 2022. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk le 15 mars 2023. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre au 17 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé par le portail Mozaïk le 7 juillet 2023. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Notez qu'en français et en mathématique, les évaluations ministérielles compteront pour 20% de la note finale de l'élève dans ces matières.

<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/>

## Noms des enseignant(e)s et matériel pédagogique utilisé

Mariannick Poliquin 601 (volet sports et plein air), Maude Bergeron 602 (volet sciences et technologies)

Benoit Gwem Lingom 603 (volet monde), Timothée Tchifofo 604 (volet sports et plein air), Rita Germanos 605 (volet sciences et technologies) et  
Jeanne Fiola 591-691 (volet sports et plein air).

Français	Mathématique	Éthique et culture religieuse	Univers social	Sciences et technologies
<p><u>Enseignant(e)s :</u> Mariannick Poliquin Maude Bergeron Benoit Gwem Lingom Rita Germanos Timothée Tchifofo Jeanne Fiola</p> <p><u>Matériels variés:</u> Arobas ou Cahier maison ou Littérature jeunesse ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Mariannick Poliquin Maude Bergeron Benoit Gwem Lingom Rita Germanos Timothée Tchifofo Jeanne Fiola</p> <p><u>Matériels variés:</u> Décimale Ou Irréductibles ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignante:</u> Mariannick Poliquin Maude Bergeron Benoit Gwem Lingom Rita Germanos Timothée Tchifofo Jeanne Fiola</p> <p><u>Matériels variés:</u> Littérature jeunesse ou Nouvelles/actualité ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Mariannick Poliquin Maude Bergeron Benoit Gwem Lingom Rita Germanos Timothée Tchifofo Jeanne Fiola</p> <p><u>Matériels variés:</u> Ecales Ou A la trace ou Nouvelles/actualité ou Feuilles reproductibles ou Littérature jeunesse</p>	<p><u>Enseignante :</u> Mariannick Poliquin Maude Bergeron Benoit Gwem Lingom Rita Germanos Timothée Tchifofo Jeanne Fiola</p> <p><u>Matériels variés:</u> Éclair de génie Ou Scientifq ou Feuilles reproductibles ou Magazines scientifiques</p>

Anglais	Art dramatique	Arts plastiques	Éducation physique	Espagnol
<p><u>Enseignantes :</u> Marie-Christine Tremblay Halyna Wolanskyj</p> <p><u>Matériels variés:</u> “Spirals Elementary Cycle Three, Year Two” ou All Together ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes :</u> Jeanne Lewis</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel de danse</p>	<p><u>Enseignante :</u> Mariannick Poliquin Maude Bergeron Benoit Gwem Lingom Rita Germanos Timothée Tchiofo Jeanne Fiola</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériaux d’arts ou Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignant:</u> Monika Montminy Salim Cherdouh</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d’éducation physique</p>	<p><u>Enseignante:</u> Erlinda Opico-Najarro</p> <p><u>Matériels variés:</u> Cartable ou duo-tang Dictionnaire espagnol / français (facultatif) Feuilles reproductibles</p>

## 6<sup>e</sup> année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape? (80% de la note finale)			Examen du MEES (20% de la note finale)
		1e (20%)	2e (20%)	3e (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	oui	oui	oui	oui
	Écrire (40%)	oui	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui	non
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	non	oui	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui	oui
Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	non	oui	oui	non
	Manifester une compréhension du phénomène religieux				
	Pratiquer le dialogue				
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	non	oui	oui	non
	Comprendre des textes entendus (35%)	non	oui	oui	
	Écrire des textes (20%)	oui	non	oui	
Espagnol	Interagir oralement en espagnol (45%)	oui	oui	oui	non
	Comprendre des textes entendus et lus (35%)	non	oui	oui	non
	Écrire des textes (20%)	non	non	oui	non
Univers social	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	oui	oui	oui	non

<b>Sciences et technologies</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	et/ou	oui	oui	oui	non
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie					
<b>Art dramatique</b>	Interpréter des séquences dramatiques		non	oui	oui	non
	Inventer des séquences dramatiques					
	Apprécier des séquences dramatiques, ses réalisations et celles de ses camarades					
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	et/ou	oui	oui	oui	non
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques					
	Adopter un mode de vie sain et actif					
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles		non	oui	oui	non
	Réaliser des créations plastiques médiatiques					
	Apprécier des œuvres					

**Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

**Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents : courriels, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

**Compétences non disciplinaires:**

La compétence « Exercer son jugement critique » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin.

**Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2022-2023!

Natascha Bacher, directrice