



Planification annuelle 2020-2021

1^{re} année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école au Trésor-du-Boisé. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 14 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 17 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison au plus tard le 15 mars. Il couvrira la période s'échelonnant du 15 janvier jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison au plus tard le 7 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 18 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Julie Côté – groupe 101
 Josée Courchesne – groupe 102
 Michèle Abu-Isa – groupe 103
 Fadia El-Ghorayeb – groupe 104

<p>Français</p> <p><u>Matériels variés:</u> Raconte-moi les sons ou ABC avec Majesté ou Pico (script) ou Pirouette (activités préparatoires à l'écriture) ou Feuilles reproductibles ou Littérature jeunesse ou Ateliers sur le TNI ou</p>	<p>Mathématiques</p> <p><u>Matériels variés:</u> 1-2-3 avec Nougat ou Ateliers sur le TNI ou Matériel de manipulation ou Feuilles reproductibles</p>	<p>Éthique et culture Religieuse</p> <p><u>Matériels variés:</u> Près de moi ou Feuilles reproductibles ou Littérature exploitant le thème abordé ou Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p>	<p>Univers social (intégré aux autres matières)</p> <p><u>Matériels variés:</u> ABC avec Majesté ou 1-2-3 avec Nougat ou Feuilles reproductibles ou Calendrier de classe ou Carte du monde ou Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p>	<p>Science et technologie (intégré aux autres matières)</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel de manipulation ou Applications variées en informatique ou Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p>
<p>Anglais</p> <p><u>Enseignante:</u> Marie-Christine Tremblay</p> <p><u>Matériels variés:</u> Catch Feuilles reproductibles Littérature jeunesse Matériel audio-visuel</p>	<p>Musique</p> <p><u>Enseignant:</u> Louis-Alexandre Gauthier-Dumoulin</p> <p><u>Matériels variés:</u> Instruments de musique Feuilles reproductibles Matériel audio-visuel</p>	<p>Art dramatique</p> <p><u>Enseignante:</u> Connie Vachon</p> <p><u>Matériels variés:</u> Marionnettes Jeux de rôles Matériel audio-visuel Accessoires divers Matériel reproductible</p>	<p>Éducation physique</p> <p><u>Enseignante:</u> Audrey Houle</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique</p>	

1^{re} année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	non	oui	oui
	Communiquer (20%)	oui	non	oui
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui

Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	non	oui	oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			
	Pratiquer le dialogue			
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	oui	non	oui
	Communiquer oralement en anglais (40%)	non	oui	oui
Univers social	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	non

Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	non
Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	oui	oui	oui
	Inventer et interpréter des pièces vocales ou instrumentales	non	oui	oui
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			
	Adopter un mode de vie sain et actif			
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques	non	oui	oui
	Interpréter des séquences dramatiques			
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades			

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires:

Parmi celles mentionnées au programme d'études, la compétence « Organiser son travail » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 1^{er} et 3^e bulletin.

Précisions : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations !

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2022-2023 !

Natascha Bacher
Directrice