

Matrice des comportements attendus à l'école au Trésor du Boisé

Attentes			
Valeurs	Respect	Engagement	Sécurité
Lieu			
Partout en tout temps (Incluant les sorties scolaires)	<p>J'écoute et j'applique les consignes données par l'adulte.</p> <p>Je suis respectueux en gestes et paroles avec les gens qui m'entourent.</p> <p>Je garde les lieux propres.</p> <p>Je prends soin de mon matériel et du matériel prêté. Je prends soin de mon environnement.</p> <p>J'adapte mon volume de voix selon l'activité.</p>	<p>Je montre l'exemple par mes bons comportements.</p> <p>Je demande ou j'offre de l'aide au besoin.</p> <p>J'apporte uniquement le matériel nécessaire pour éviter les distractions.</p>	<p>J'adopte une attitude pacifique en rejetant toute forme de violence</p> <p>Je demande la permission pour sortir d'un local.</p> <p>Je marche pour me déplacer.</p> <p>Je m'habille selon les activités et les saisons en respectant le code vestimentaire de l'école.</p> <p>Je porte et j'attache mes souliers.</p> <p>J'utilise de façon adéquate le matériel prêté.</p>
Classe	<p>J'attends mon tour pour parler.</p> <p>J'écoute la personne qui parle.</p> <p>Je respecte mon espace de travail et celui de s autres.</p> <p>Je tolère mes erreurs et les erreurs des autres.</p>	<p>J'arrive à l'heure et je m'installe rapidement.</p> <p>Je m'applique et je fournis des efforts.</p> <p>J'utilise mes outils et mes stratégies.</p> <p>Je communique en français.</p>	<p>Je garde mes collations pour moi.</p> <p>Je libère l'espace autour de mon pupitre.</p> <p>Je garde les 4 pattes de ma chaise au sol.</p>
Corridors et escaliers	<p>Je me déplace calmement sans déranger les autres classes.</p> <p>J'ouvre et je ferme doucement la porte de mon casier.</p>	<p>Je communique en français.</p> <p>J'attends mon tour pour ranger mes effets personnels dans mon casier.</p>	<p>Je marche selon la circulation de l'école.</p> <p>Je reste en rang quand je me déplace avec mon groupe.</p> <p>Je tiens la porte pour le prochain.</p> <p>Je libère le corridor de mes effets personnels.</p>
Toilettes	<p>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</p> <p>J'utilise la toilette ou l'urinoir pour mes besoins.</p> <p>Je me lave les mains.</p> <p>J'attends mon tour calmement.</p>	<p>Je vais aux toilettes aux moments permis.</p> <p>Je vais aux toilettes rapidement et je retourne en classe sans perdre de temps.</p>	<p>J'évite de mettre du savon et de l'eau par terre.</p>
Cour d'école	<p>Au son de la cloche, j'arrête de jouer immédiatement.</p> <p>Je range le matériel à l'endroit approprié.</p>	<p>Je suis bon joueur et bon perdant.</p> <p>J'aide les autres au besoin.</p> <p>Je joue adéquatement en suivant les règles du jeu.</p>	<p>Je respecte les zones de jeu.</p> <p>J'utilise le matériel, les modules et les structures adéquatement avec prudence.</p>

	<p>Je me place en rang et j'entre dans l'école calmement.</p> <p>Je respecte l'horaire des activités.</p>	<p>J'accueille les autres dans mes jeux.</p> <p>Je fais un bon choix d'activité.</p> <p>Je règle mes conflits de façon pacifique</p> <p>Je demande l'aide d'un adulte au besoin.</p>	<p>J'avertis et j'attends qu'un adulte récupère le matériel sorti de la cour.</p> <p>J'avise un adulte s'il y a un danger et/ou si une personne est blessée.</p> <p>Je reste en dehors du cabanon.</p>
Gymnase et salle polyvalente	<p>Je range le matériel utilisé à l'endroit indiqué.</p> <p>Je respecte les règles du jeu ou de l'activité sportive.</p> <p>J'accepte les limites de chacun, j'encourage et je félicite.</p>	<p>Je fournis des efforts constants et je persévère malgré mes difficultés.</p> <p>J'ai un bon esprit sportif.</p>	<p>Je porte l'équipement sécuritaire exigé.</p> <p>J'attends l'autorisation de l'adulte avant d'entrer et d'utiliser les installations.</p> <p>J'utilise les installations adéquatement.</p>
Vestiaires /crochets (Gymnase)	<p>Je respecte l'intimité d'autrui, ainsi que la mienne.</p> <p>Je respecte l'espace et les effets personnels de chacun.</p>	<p>Je me change le plus rapidement possible.</p> <p>Je m'assure de reprendre mes effets personnels en quittant.</p>	<p>Je m'assure de ranger mes effets personnels afin de libérer l'espace pour circuler.</p> <p>Je réintègre le groupe rapidement.</p> <p>J'ouvre et je ferme doucement la porte du casier.</p>
Autobus	<p>Je m'assois à la place qui m'est assignée.</p> <p>Je garde mon sac sur moi afin de permettre à chacun de s'asseoir.</p> <p>J'écoute les consignes du chauffeur.</p>	<p>Je me dirige directement dans mon autobus à la sortie des classes.</p> <p>Je règle mes conflits de façon pacifique.</p>	<p>J'attends calmement en rang.</p> <p>Je reste assis correctement à ma place tout le long du trajet.</p> <p>Je libère le passage.</p> <p>Je parle à voix basse.</p> <p>J'adopte un comportement sécuritaire.</p>
SDG (dîner)	<p>J'écoute et j'applique les consignes données par l'adulte.</p> <p>Je nettoie ma place de dîner après avoir mangé.</p> <p>Je recycle le matériel recyclable.</p> <p>J'assure la propreté du local.</p> <p>Je touche uniquement les objets qui m'appartiennent.</p> <p>J'utilise uniquement et adéquatement le matériel qui m'est autorisé et je le range.</p>	<p>J'applique les bonnes manières en m'asseyant correctement et en utilisant les ustensiles de façon appropriée.</p> <p>J'ai tout mon matériel (ma boîte à lunch et mes vêtements d'extérieur).</p> <p>J'utilise uniquement le matériel mis à ma disposition.</p>	<p>Je reste assis lorsque je mange.</p> <p>Je prends le temps de manger mon repas.</p> <p>Je garde mon repas pour moi.</p>
SDG (matin et soir)	<p>Je parle au moment opportun en adoptant le niveau de voix demandé.</p> <p>J'écoute et j'applique les consignes données par l'adulte.</p>	<p>Je demeure positif face à l'activité suggérée.</p> <p>Je participe activement aux activités.</p> <p>J'arrive et je quitte le service de garde avec tous mes effets personnels.</p>	<p>J'avise l'adulte responsable de mon arrivée et de mon départ.</p> <p>Je me dirige, sans perdre de temps, vers l'adulte responsable de moi.</p>

	J'utilise uniquement et adéquatement le matériel qui m'est autorisé et je le range.		
Chariot informatique	Lorsque je range mon matériel informatique je le branche adéquatement.	Lors de mes échanges virtuels avec les autres, je suis poli et respectueux. J'utilise le matériel informatique à des fins pédagogiques seulement.	Je m'assure de quitter ma session. Je garde mes mots de passe confidentiels. Je visite les sites internet autorisés. Je m'abstiens de manger et de boire près du matériel informatique.
Récréations intérieures	J'utilise le matériel mis à ma disposition. Je reste dans mon local pendant toute la récréation.	Je demande l'aide d'un adulte lors d'un conflit. Je range rapidement le matériel lorsque la cloche sonne.	Je marche dans la classe. Je joue à des jeux permis.
Entrée et sortie des élèves	J'arrive dans la cour entre 8h45 et 8h55. Si je suis marcheur, j'entre immédiatement dans l'école. À la fin des classes, je me dirige rapidement vers la maison, le service de garde ou l'autobus.	Je suis ponctuel. Je fais attention aux autres.	Je marche sur les trottoirs. J'utilise la rue pour me déplacer en vélo. Je reste dans la cour si mon autobus ou mon parent n'est pas arrivé. À la fin des classes, je descends l'escalier une marche à la fois. J'attends le signal de l'adulte ou le son de la cloche avant d'entrer ou de quitter.